



2021–2022

Bezoekadres:
Baljuwlaan 4
4336 GL Middelburg

Postadres:
Postbus 7121
4330 GC Middelburg

| | | |
|-----------|--|-------------------------------|
| Telefoon | | 0118- 611 633 |
| E-mail | | magistraal@archipelscholen.nl |
| Website | | www.magistraal.nl |
| Directeur | | Oriana Pattinama |



Identiteit

Archipelschool Magistraal is een **openbare** school. Dat betekent dat de school toegankelijk is voor alle kinderen en hun ouders/verzorgers, zonder onderscheid te maken tussen godsdienst en/of levensovertuiging. Het onderwijs is gericht op het in contact komen met, het respecteren van en kunnen omgaan met de levensbeschouwelijke waarden zoals de Nederlandse samenleving deze kent.

Jouw talent,
Ons onderwijs
Magistraal

Schooltijden

Op Archipelschool Magistraal hanteren wij het continuurooster met vier gelijke dagen. De schooltijden zijn gelijk voor groep 1 t/m groep 8.

| | |
|------------|----------------|
| Maandag: | 8.25–14.30 uur |
| Dinsdag: | 8.25–14.30 uur |
| Woensdag: | 8.25–12.30 uur |
| Donderdag: | 8.25–14.30 uur |
| Vrijdag: | 8.25–14.30 uur |

Uitgangspunten van Archipelschool Magistraal

- ◆ Het onderwijs is erop gericht "eruit te halen wat erin zit".
- ◆ Het onderwijs biedt kinderen een breed pakket van kennis en vaardigheden, zodat zij een optimale start in het vervolgonderwijs kunnen maken en uiteindelijk in de maatschappij.
- ◆ Kinderen leren de algemeen aanvaarde normen en waarden van onze multiculturele samenleving.
- ◆ Kinderen krijgen optimale ontwikkelingskansen. Dit betekent dat kinderen soms via een verschillende leerweg en in een verschillend tempo de basisschool doorlopen.
- ◆ Kinderen gaan met plezier naar school.
- ◆ Kinderen leren zich bewust te zijn van hun mogelijkheden en ontwikkelen een realistisch zelfbeeld.
- ◆ Kinderen leren zelfstandig en taakbewust te zijn.
- ◆ Kinderen maken zich voldoende sociale vaardigheden eigen, zodat zij in staat zijn vriendschappen te sluiten en in verschillende groepen te participeren en met conflicten om te gaan. Wij werken met de methode van de Vreedzame School.
- ◆ Kinderen worden zo toegerust, dat de basis gelegd is voor die zaken die de maatschappij straks van hen vraagt: goede mondelinge taalvaardigheid, goede sociale en communicatieve vaardigheden en ICT-vaardigheden.

"Op Archipelschool Magistraal geven we oprechte aandacht!"
"Archipelschool Magistraal is een openbare school waar geen onderscheid wordt gemaakt tussen godsdienst, levensovertuiging, ras, cultuur, of welke andere achtergrond dan ook. "

"Wij accepteren ,waarderen en leren van elkaar"

Teach
Like a Champion
Learn
Like a Champion



TEACH & LEARN LIKE A CHAMPION
Sinds 2017 als eerste school in Zeeland

BETROKKEN
TEAM VAN
LEERKRACHTEN



**KLEINSCHALIGE & VEILIGE
LEEROMGEVING**



GEZONDE SCHOOL
Een schooljaar lang gratis fruit voor alle leerlingen.



VREEDZAME SCHOOL

Compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap.

De Vreedzame School

Jouw talent, ons onderwijs
Magistraal Archipelschool
Dé openbare basisschool van Middelburg-Zuid

CONTINUROOSTER

Continuurooster met vier gelijke dagen.
Woensdagmiddag vrij



BEWEGENDE SCHOOL
Dagelijks sport & bewegen voor een gezonde en actieve ontwikkeling.



**UITSTEKENDE
ZORG**



**GROEPSDOORBROKEN
WERKEN**
Iedere leerling op eigen niveau



TALENTLESSEN
Iedere vrijdag talentontwikkeling, waar onder:
kunst, muziek, dans, sport, schilderen, knutselen,
lezen op locatie, dier en natuur



Magistraal Archipelschool

WWW.MAGISTRAAL.NU

   magistraal@archipelscholen.nl

september 2021



| ma | di | wo | do | vr | za | zo |
|---|----|---------------------------------------|---|---------------------|----|----|
| | | 1 | 2 Nieuwsbrief start school- jaar | 3 | 4 | 5 |
| 6 Eerste school- dag Koffieochtend | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 Schoolfoto- graaf | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 Algemene ver- plichte ouder- avond 19.00uur | 21 | 22 Nationale kraanwater- dag | 23 | 24 Nieuwsbrief 1 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

Eerste schooldag

We verwachten alle kinderen op **maandag 6 september** om 8.20 uur op school.

Voor de ouders en verzorgers is er vanaf 8.30 uur de gelegenheid om samen (met de directeur) in de personeelskamer een kop koffie of thee te drinken.

Vier keer per jaar is er zo'n koffieochtend.

Algemene ouderavond

Op maandag 20 september 2021 om 19.00 uur is de algemene ouderavond. Deze is **verplicht** omdat we daar belangrijke zaken voor het komende schooljaar gaan bespreken.

De avond starten we in de grote zaal van 'Het Palet' Na de centrale start bent u welkom in de groep van (één van) uw kind(eren). Wij verwachten elke ouder 20 september. Tot dan!

* onder voorbehoud van de coronamaatregelen

Regels voor aanvang schooltijd

Tien minuten voor aanvang van de lessen is er toezicht op het schoolplein. Om 8.20 uur gaat de bel en gaan de deuren van de school open.

De kinderen van groep 1 tot en met groep 4 mogen in het lokaal gebracht worden door hun ouders/verzorgers. Vanaf groep 5 komen kinderen zelfstandig naar binnen.

De lessen beginnen om 8.25 uur.

| | Maandag | Dinsdag | Woens- | Donderdag | Vrijdag |
|----------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Taalklas | Giovanni | Giovanni | Giovanni | Giovanni | Giovanni |
| Groep 1 Groep 2 | Jolanda Assia | Jolanda Assia | Jolanda Assia | Jolanda Assia | Desiree Assia |
| Groep 3/4 | Angelique Marijn | Angelique Marijn | Angelique Miriam | Angelique Miriam | Angelique Miriam |
| Groep 5 | Rowie | Sandra | Sandra | Sandra | Sandra |
| Groep 6 | Tim | Rowie | Rowie | Rowie | Tim |
| Groep 7 | Kim | Nietsa | Nietsa | Nietsa | Kim |
| Groep 8 | Sabina | Marieke | Marieke | Sabina | Sabina |

| | Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrijdag |
|----------------------------|------------------|---------|-------------|-------------|-------------------|
| Directeur | Oriana | | Oriana | Oriana | Oriana |
| Intern begeleider | | Eva | Eva | Eva | |
| Administratie | Bea | Bea | | | Bea |
| Onderwijs-assistent | Ilja | | Miriam Ilja | Miriam Ilja | Miriam Marijn |
| RT | Nathanja Marieke | Kim | | Nathanja | Nathanja Giovanni |

Bereikbaarheid medewerkers:

De leerkrachten zijn telefonisch bereikbaar buiten lestijden om op het telefoonnummer van de school: 0118-611 633.

Alle medewerkers van Archipelschool Magistraal hebben een emailadres:

- ◆ Jolanda van der Hooft | jolandavanderhooft@archipelscholen.nl
- ◆ Assia Azdoufal | assiaazdoufal@archipelscholen.nl
- ◆ Desiree Veldhuijsen | desireeveldhuijsen@archipelscholen.nl
- ◆ Giovanni van Sommeren | giovannivansommeren@archipelscholen.nl
- ◆ Angelique Jongepier | angeliquejongepier@archipelscholen.nl
- ◆ Marieke Dominicus | mariekedominicus@archipelscholen.nl
- ◆ Sandra Romeijn | sandraromeijn@archipelscholen.nl
- ◆ Sabina Meijer | sabinameijer@archipelscholen.nl
- ◆ Rowie Wullaert | rowiewullaert@archipelscholen.nl
- ◆ Tim Adriaanse | timadriaanse@archipelscholen.nl
- ◆ Kim Kwakkelaar | kimkwakkelaar@archipelscholen.nl
- ◆ Nietsa Koutouras | nietsakoutouras@archipelscholen.nl
- ◆ Megan Croon | megancroon@archipelscholen.nl | vakleerkracht bewegingsonderwijs
- ◆ Miriam Dissen | miriamdissen@archipelscholen.nl
- ◆ Marijn Wijkhuijs | marijnwijkhuijs@archipelscholen.nl
- ◆ Bea Melse | beamelse@archipelscholen.nl
- ◆ Nathanja Schreuder | nathanjaschreuder@archipelscholen.nl
- ◆ Eva Lobbezoo | evalobbezoo@archipelscholen.nl
- ◆ Oriana Pattinama | orianapattinama@archipelscholen.nl

Verlofaanvraag (bron: www.lereninzeeland.nl)

De Leerplichtwet kent geen snipperdagen. Schoolgaande kinderen en jongeren zijn minstens 12 weken vrij in een schooljaar. De school stelt de vakantiedata ruim van tevoren vast. U wordt daarom geacht in deze periode uw gezinsvakantie te plannen. Alleen in uitzonderlijke situaties kunt u extra verlof voor uw kind aanvragen. Het maximum extra vakantieverlof is 10 schooldagen. De eerste twee weken na de zomervakantie mag nooit extra vakantieverlof gegeven worden. Als u als ouder aantoonbaar een speciaal beroep heeft, waardoor het onmogelijk is om in één van de reguliere schoolvakanties weg te gaan, kan extra verlof worden verleend, maximaal één keer per schooljaar. Uitspraken van de rechter wijzen uit dat alleen als u een beroep heeft in de horeca, toeristische sector of in de agrarische sector, u recht heeft op extra vakantieverlof. U dient het verlof minimaal zes weken van te voren schriftelijk aan te vragen bij de directeur van de school.

Wanneer kan mijn kind een extra vrije dag krijgen?

In sommige gevallen kan een leerplichtig kind een extra vrije dag krijgen. Bijvoorbeeld in het geval van:

- ◆ Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad van het kind in Nederland: maximaal 2 dagen, in het buitenland: maximaal 5 dagen.
- ◆ 12½ - of 25-jarig huwelijksjubileum van ouders: één dag.
- ◆ 12½-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig huwelijksjubileum van grootouders: één dag.
- ◆ 25-, 40-, of 50-jarig ambtsjubileum van ouders of grootouders: één dag.
- ◆ Ernstige ziekte van ouders, bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad van het kind: duur in overleg met directeur.
- ◆ Overlijden van bloed- of aanverwanten tot en met de vierde graad van het kind: duur in overleg met de directeur.
- ◆ Verhuizing van gezin: één dag.
- ◆ Wettelijke verplichtingen (kinderrechter of RBL-consulent/leerplichtambtenaar)
- ◆ Overmacht. Dit zijn omstandigheden die onverwacht zijn dan wel buiten de wil van de ouders liggen.

Zo mogelijk dient het verlof 6 weken van tevoren schriftelijk te worden aangevraagd. De toe- of afwijzing gebeurt schriftelijk. Verlof tot 10 dagen moet worden aangevraagd bij de directeur van de school. Verlof meer dan 10 dagen moet worden aangevraagd bij



GEZONDE
SCHOOL



Magistraal
Archipool

Schooltijden

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag starten de lessen om 8.25 uur en zijn de leerlingen om 14.30 uur uit. Op woensdag starten de lessen om 8.25 uur en zijn de leerlingen om 12.30 uur vrij.

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag lunchen alle kinderen op school. Uw kind moet eten en drinken meenemen om dit op school op te kunnen eten. Wij stimuleren het eten van gezonde voeding. U kunt hierbij denken aan bruine boterhammen met gezond beleg.

Voor de ochtendpauze moeten de kinderen iets te drinken en te eten meenemen. Drie dagen per week bieden wij de leerlingen groente en fruit aan. Dit communiceren wij via de Parro app. Zo weet u welk fruit en groente er op het menu staat voor de desbetreffende week.

Gezonde school

Onze school is een gezonde school. Wij hebben officieel het Gezonde School Vignet behaald op het thema voeding. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen gezond leren eten. Op school dragen wij hier ons steentje aan bij door elke week schoolfruit aan te bieden. Ook stimuleren wij het trakteren van gezonde traktaties.

Gezonde kinderen presteren beter!

Pauze sport

Vanaf dit schooljaar bieden we 3 keer per week, aan de leerlingen vanaf groep 3, in de pauze pauzesport aan. Leerlingen kunnen vrijblijvend tijdens de pauze deelnemen aan de sportactiviteiten. Pauzesport richt zich op de thema's samenspelen, meedoen, winst en verlies en gezonde leefstijl.

oktober 2021

Dé openbare basisschool in Middelburg-Zuid

“Het thema voor de Kinderboekenweek is ‘Worden wat je wil’. Weet jij al wat je later wil worden?”

| ma | di | wo | do | vr | za | zo |
|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|---------------------------------------|----|------------------------------|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 Studiedag | 5 Archipel personeelsdag | 6 Start Kinderboekenweek | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 Talentlessen nieuwsbrief 2 | 16 | 17 Einde Kinderboekenweek |
| 18 Oudergesprekken | 19 Oudergesprekken | 20 Oudergesprekken | 21 Oudergesprekken | 22 Leerlingen vrij vanaf 12.00 uur | 23 | 24 |
| 25 Herfstvakantie | 26 Herfstvakantie | 27 herfstvakantie | 28 herfstvakantie | 29 herfstvakantie | 30 | 31 |

Sportdagen

De sportdagen voor groep 1 t/m 6 zijn gepland aan het begin van het schooljaar.

De sportdagen vallen in de nationale sportweek. Bij slecht weer worden de sportdagen geannuleerd.

De groepen 7 en 8 hebben een sportdag met andere basisscholen aan het eind van het schooljaar.

Schoolregels / grondwet

Wij hechten als school veel waarde aan orde, regelmaat, structuur, veiligheid, normen en waarden. In het kader hiervan hebben we ook een aantal schoolregels. Deze regels noemen wij onze grondwet.

1. Ik ben aardig voor een ander en behandel anderen met respect.
2. Ik gedraag me netjes en let op mijn woorden.
3. Wij luisteren naar elkaar en lossen problemen op door met elkaar te praten.
4. Samen zorgen wij goed voor alle spullen op school en houden de school netjes en opgeruimd.

Groepssamenstelling en groepsdoorbroken werken

Op onze school bieden wij onderwijs aan kinderen van 4 tot 12 jaar, verdeeld over 8 groepen. In alle groepen werken we met homogene leeftijd. De meeste kinderen in een groep hebben dezelfde leeftijd, bijv. 9-jarigen in groep 5. De groepen variëren in grootte. De kleutergroepen groeien uiteraard in de loop van het schooljaar, omdat daar kinderen vanaf 4 jaar instromen.

Wij werken groepsdoorbroken. Dat wil zeggen dat kinderen voor instructie naar een andere groep kunnen gaan waar het niveau aansluit bij het niveau van de leerling. Deze manier van werken bevalt goed. Elke leerling krijgt dus les op eigen niveau!

Per 1 augustus 2018 is het groepsdoorbroken werken beleid geworden op Archipelschool Magistraal

Dit houdt in een notendop in:

- ◆ **Groep 3 t/m 8 werkt groepsdoorbroken**
- ◆ **Deze groepen hebben een 'bevoren' ochtendrooster (hetzelfde rooster) alle ochtenden**
- ◆ **Er wordt groepsdoorbroken gewerkt voor de vakken rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen**
- ◆ **De leerkrachten van de stamgroep bepalen de niveaus van de leerlingen**
- ◆ **Leerlingen kunnen een niveau boven of onder hun jaargroep werken.**

Door het groepsdoorbroken werken kunnen wij elke leerling les geven op hun eigen niveau.

Aanspreken is de norm

Wij vinden het belangrijk om een goed contact te hebben met de leerlingen en met de ouders. Wij hebben samen een grote verantwoordelijkheid voor de leerlingen.

Zoals in deze kalender opgenomen, zijn er verschillende vastgelegde contactmomenten:

- ◆ 2 keer per schooljaar zijn er facultatieve oudergesprekken
- ◆ 1 keer per jaar zijn er verplichte oudergesprekken
- ◆ algemene verplichte ouderavond
- ◆ minimaal 8 keer per schooljaar een uitgebreide nieuwsbrief
- ◆ Koffiemomenten met de directeur.

U kunt er van uitgaan dat er door de leerkracht contact opgenomen wordt, mocht dit tussentijds nodig zijn.

“Door het groepsdoorbroken werken, werken kinderen zo goed mogelijk aangesloten op hun eigen niveau. De leerkracht heeft een groep voor zich waarbinnen de leerlingen beter op elkaar aansluiten...”

november 2021

Jouw talent, ons onderwijs...

| ma | di | wo | do | vr | za | zo |
|----|----------------------|----|---------------------------------|---------------------|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 Nationaal schoolontbijt | 5 Talentlessen | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 Talentlessen | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 Magistraalshow | 24 | 25 | 26 Nieuwsbrief 3 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

Oudergesprekken

Drie keer per schooljaar (in oktober, februari en juli) is er gelegenheid voor een gesprek met de leerkracht. Tijdens het gesprek wordt u geïnformeerd over de schoolvorderingen van uw kind(eren). In oktober krijgt u informatie over de sociaal emotionele ontwikkeling van uw kind. In februari en juli is het gesprek aan de hand van het rapport. U krijgt een uitnodiging voor een rapportgesprek in Parro.

Twee keer per jaar krijgt uw kind een rapport mee naar huis:

- ◆ Het eerste rapport wordt in februari besproken tijdens het rapportgesprek.
- ◆ Het tweede rapport wordt in juli uitgereikt en besproken tijdens het rapportgesprek.

Ouderbetrokkenheid

Ouders en leerkrachten van Archipelschool Magistraal werken samen aan de ontwikkeling van de kinderen. Daarom vinden we het belangrijk dat ouders en verzorgers betrokken worden bij de school. We hebben samen de verantwoordelijkheid voor de kinderen.

Door goed contact weten de ouders en verzorgers waar de leerkrachten en kinderen op school mee bezig zijn.

Wij communiceren onder andere met ouders via Parro. Deze ouderapp kunt u downloaden in de appstore. U blijft via deze app altijd op de hoogte van het laatste nieuws. U kunt leuke foto's ontvangen. En u kunt via de app aangeven op welk tijdstip u op oudergesprek wilt komen. Erg handig!

Informatievoorziening

Informatie over de school en de organisatie krijgt u middels de [schoolgids](#), de [website](#), en de [nieuwsbrief](#) waarin we proberen alle relevante informatie voor de betreffende maand weer te geven. Ook krijgt u via [Parro](#) de nodige informatie via de groepsleerkracht. Ook zijn wij actief op Facebook en Instagram.

Aan het begin van ieder schooljaar worden ouders uitgenodigd in de groep van hun kind voor een [algemene verplichte ouderavond](#). De ouders ontvangen dan informatie over het lesprogramma van de groep, regels en afspraken en alle andere zaken die van belang zijn om te weten. Tevens is er gelegenheid tot het stellen van vragen en het bekijken van (les) materialen. De ouders van kinderen uit groep 8 krijgen daarnaast ook voorlichting over het voortgezet onderwijs.

Driemaal per schooljaar wordt u uitgenodigd om de vorderingen en resultaten van uw kind te bespreken met de groepsleerkracht. In november en juni kunt u zelf aangeven of u van de uitnodiging voor het gesprek gebruik maakt. In januari/ februari wordt iedere ouder uitgenodigd, en verwacht, voor een gesprek naar aanleiding van het rapport. Uw kind ontvangt tweemaal per jaar een [rapportage](#) (=rapport) over de vorderingen.

Actief burgerschap en sociale integratie

‘De bereidheid en het vermogen deel uit te maken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren’, zo luidt de omschrijving van actief burgerschap.

Het vak burgerschap is officieel binnen de kerndoelen opgenomen. Onderdelen die daar onder vallen zijn normen en waarden, burgerschapsvorming, voorkomen van segregatie. De school heeft daarin een maatschappelijke opdracht.

Leerlingen leren om hun persoonlijke levensbeschouwing bewust in te vullen, te verdiepen en desgewenst te vernieuwen. Kenmerken zijn dat pluriformiteit en diversiteit worden erkend: **je mag zijn wie je bent**. Op school geven we daar invulling aan door alle leerlingen kennis te laten maken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.

Verjaardagen

De verjaardag van een kind wordt altijd in de groep gevierd met de klasgenoten en de leerkracht. Bij de kleuters mogen de ouders/verzorgers er op verzoek bij zijn. De jarige trakteert in de groep en wordt toegezongen. Hij/zij krijgt van de eigen leerkracht een verjaardagskaart. De jarige mag de kaart in de personeelsruimte leggen, zodat de leerkrachten er een persoonlijke wens op kunnen schrijven.

Op onze school stimuleren wij een gezonde leefstijl. Daarbij hoort ook een gezonde traktatie. Kies bij voorkeur fruit of een traktatie zonder suiker en maak de traktatie niet te groot.

Zoekt u inspiratie voor een lekkere en gezonde traktatie?

Kijk dan eens op: www.gezondtrakteren.nl

De verjaardag van de leerkracht wordt met de kinderen in de eigen groep gevierd op het meesters-en juffenfeest

Wij stimuleren het trakteren van een gezonde traktatie. Leuk, lekker, verantwoord en gezond!



GEZONDE
SCHOOL



Magistraal
Archipelschool

december 2021

| ma | di | wo | do | vr | za | zo |
|---------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|--|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 Sinterklaas | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 Nieuwsbrief 4 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 Kerststukjes maken | 23 Kerstviering | 24 Leerlingen vrij vanaf 12.00 uur | 25 | 26 |
| 27 Kerstvakantie | 28 Kerstvakantie | 29 Kerstvakantie | 30 Kerstvakantie | 31 Kerstvakantie | | |

Sinterklaasfeest

Als Sinterklaas in het land is, raakt de school ook in Sinterklaasfeer.

Op de maandag na de aankomst van Sinterklaas in Nederland wordt de school mooi versierd. Extra handen van hulpouders komen daarbij altijd goed van pas.

Dit jaar vieren we op vrijdag 3 december het Sinterklaasfeest in alle groepen. Sinterklaas heeft voor de kinderen in de groepen 1 t/m 5 een cadeautje meegenomen. De kinderen van groep 6 t/m 8 vieren het feest op hun eigen wijze. De groepsleerkracht zal u hierover informeren.

Kerstfeest

Als Sinterklaas weer is uitgezwaaid, zullen de eerste kerstbomen in de school verschijnen. Op school vieren we de gezelligheid en de vrede op aarde die bij kerst horen op donderdag 23 december waarna de kinderen op 24 december, vanaf 12.00 uur, mogen genieten van de kerstvakantie. We zien elkaar weer terug in 2022.

Ouderraad / (vrijwillige) Ouderbijdrage

Jaarlijks krijgen alle ouders een ouderhulpformulier waarop zij zich op kunnen geven als lid van de ouderwerkgroep, maar ze kunnen zich ook opgeven als hulpouder voor specifieke feesten en activiteiten.

Om de activiteiten en feesten van de school te kunnen organiseren vragen wij een (vrijwillige) bijdrage van €19,- per leerling.

De bijdrage is vrijwillig, **maar hard nodig** om de leuke dingen te kunnen doen die wij graag aan onze leerlingen willen aanbieden. Uit de vrijwillige ouderbijdrage worden activiteiten voor kinderen bekostigd, die buiten het gewone lesprogramma behoren en daarom niet door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap worden betaald. Het gaat daarbij om de volgende activiteiten: kerstviering, Pasen, Sinterklaas, Suikerfeest afscheid groep 8, sporttoernooien/sportdag, avondvierdaagse, voorleesontbijt, projecten, bak- en kooklessen, speciale biologielessen, bezoek aan musea en voorstellingen en excursies

De ouderbijdrage kan op verschillende manieren worden gedaan:

- ◆ Contant
- ◆ Pinnen (op dinsdag, donderdag of vrijdag bij de administratie)
- ◆ Overmaken op de rekening (wanneer u bedragen overmaakt, graag naam en groep van uw kinderen vermelden)

Het rekeningnummer voor de ouderbijdrage is NL78 RABO 0304 8372 53 t.n.v. OR Archipelschool Magistraal te Middelburg.

“Help mee in de ouderwerkgroep of denk mee in de MR...”

U bent van harte welkom!”

Medezeggenschapsraad (MR)

Alle ouders kunnen meedenken en meepraten over de school. Dit kan via de MR. De MR is vergelijkbaar met een ondernemingsraad in het bedrijfsleven. Zij vervult een brugfunctie tussen enerzijds schoolbestuur en personeel en anderzijds tussen ouders en schoolbestuur. De MR stelt een goede samenwerking met schoolbestuur, ouderwerkgroep, ouders en schoolteam op prijs om zodoende een positieve bijdrage te leveren aan de ontwikkelingen binnen de school

De MR bestaat uit 3 ouders en 3 personeelsleden. Een MR-lid heeft een zittingsperiode van drie jaar, maar kan zich hierna weer herkiesbaar stellen. De MR geeft adviezen en neemt besluiten over onderwerpen die met het beleid van de school te maken hebben.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Alle Archipelscholen van het openbaar primair onderwijs Walcheren zijn vertegenwoordigd in de GMR door ouders en personeelsleden afkomstig uit de MR. De GMR komt vijf tot zes keer per schooljaar bijeen. Er worden schooloverstijgende aangelegenheden besproken, bijvoorbeeld het bestuursformatieplan, begroting, vakantierooster, etcetera.

januari 2022

De openbare basisschool in Middelburg-Zuid

| ma | di | wo | do | vr | za | zo |
|--------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|-------------------------------------|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 kerstvakantie | 4 kerstvakantie | 5 kerstvakantie | 6 kerstvakantie | 7 kerstvakantie | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 Talentlessen | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 Talentlessen | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 Voorleesont- bijt | 27 | 28 Talentlessen nieuwsbrief 5 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

Bewegend leren

Bewegend leren heeft een **positieve invloed** op het leren. Leren doe je immers met vallen en opstaan, dus waarom moeten we er dan steeds bij zitten? Kinderen houden ervan om te bewegen en met bewegend leren wordt het plezier in leren vergroot. Op Archipelschool Magistraal passen wij bewegend leren toe binnen ons onderwijs. Op deze manier wordt het **plezier** in leren vergroot.

Talentlessen

Op Archipelschool Magistraal besteden wij veel aandacht aan **talentontwikkeling**. Tijdens de talentlessen bieden wij de volgende vakken aan: dans, toneel, kunst, creatief, sport, lezen, wetenschap en techniek, natuur, levensrecht leren & dier en natuur. Deze innovatieve talentlessen hebben wij de afgelopen jaren zorgvuldig ontwikkeld en samen met verschillende partners opgezet! Samen voor talent!

Vreedzame School

Onze school is een plek waar kinderen zich veilig en vertrouwd voelen'

Onze school werkt in alle groepen met het programma van de Vreedzame School. Dit programma levert een bijdrage aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en 'betrokken' burgers. Ouders en leerkrachten hebben de taak om de kinderen voor te bereiden op een maatschappij, die gecompliceerd is. Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden. De Vreedzame School wil de kinderen hierop voorbereiden.

De school als een mini-maatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen. Met het programma van De Vreedzame School leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep. Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden.

De volgende sociaal-emotionele vaardigheden komen in het programma aanbod:

- Inzicht in het effect van je eigen gedrag op anderen.
- Inlevingsvermogen; jezelf kunnen en willen verplaatsen in anderen.
- Rekening houden met anderen; de ander serieus nemen.
- Herkennen van gevoelens.
- Omgaan met gevoelens.
- Controle over jezelf; een rem op hinderlijk impulsief gedrag.
- Conflicten oplossen door win-win situaties.
- Meedenken hoe sommige dingen in de klas geregeld worden.
- Zelfvertrouwen/positief zelfbeeld versterken.
- Weerbaarheid.
- Actief Burgerschap.

Wat ons team aanspreekt is de positieve insteek van de Vreedzame School. We doen veel aan zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van kinderen en daar sluiten de uitgangspunten van de Vreedzame school goed bij aan. Met behulp van dit programma willen we het sociale klimaat op school versterken. Kinderen kunnen heel veel en dat willen we zo veel mogelijk benutten.



We hebben oor voor elkaar



We horen bij elkaar



We lossen conflicten zelf op



We hebben hart voor elkaar



We zijn allemaal anders



We dragen allemaal een steentje bij

februari 2022

| ma | di | wo | do | vr | za | zo |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 Studiedag | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 Rapporten mee nieuwsbrief 6 | 19 | 20 |
| 21 Oudergesprekken | 22 Oudergesprekken | 23 Oudergesprekken | 24 Oudergesprekken | 25 Leerlingen vrij vanaf 12.00 uur | 26 | 27 |
| 28 voorjaarsvakantie | | | | | | |

Schoolkeuze voortgezet onderwijs

In groep 8 krijgen de leerlingen en hun ouders uitgebreid voorlichting over de advies procedure voor het voortgezet onderwijs. In november 2021 krijgen de leerlingen van groep 8 en hun ouders het eerste voorlopige adviesgesprek. Zij kunnen zich dan gaan oriënteren op een school. Als een kind de basisschool verlaat, maakt het een grote stap naar het voortgezet onderwijs. Om een goede keuze te kunnen maken voor een passende school voor voortgezet onderwijs, verzamelt de school tal van gegevens op grond waarvan het schooladvies wordt gegeven.

Studiedagen

Een aantal keer per jaar zijn er studiedagen gepland. Op deze dagen zijn de leerlingen vrij, maar de juffen en meesters niet. Deze dagen worden namelijk gebruikt om samen te werken aan (nog) beter onderwijs op Archipelschool Magistraal.

Soms worden er cursussen voor het hele team op deze dagen gepland en op andere studiedagen maken de intern begeleider en de directeur het programma voor de dag.

Daarnaast is er één dag per jaar een studiedag voor alle Archipelscholen. Dan is het Archipel personeelsdag.

Op tijd komen

Het is belangrijk dat uw kind thuis een goed ontbijt eet en op tijd op school komt. Neem daar

's morgens dus de tijd voor. Leerkrachten willen de les graag rustig en op tijd beginnen. Ook voor uw kind is het fijn om in rust de dag te beginnen. Het is niet leuk voor een kind als de les bij binnenkomst al begonnen is. Als een leerling van groep 3 t/m groep 8 's ochtends ongeoorloofd te laat is, moet de leerling de tijd na schooltijd dubbel inhalen. Als kinderen drie keer ongeoorloofd te laat komen, is de school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Teach / Learn like a Champion

Als eerste school in Zeeland mag Archipelschool Magistraal zich sinds 6 juli 2017

LEARN LIKE A CHAMPION school noemen. Na een traject van meer dan 3 jaar hard werken, kon het keurmerk eindelijk aan de muur worden gehangen. Wij zijn daar heel trots op!

Wat betekent zo'n keurmerk?

Het keurmerk staat voor **kwalitatief hoogwaardig** lesgeven door alle leerkrachten, van groep 1 tot en met groep 8. Onze school heeft de ambitie om de leerlingen zo goed mogelijk te stimuleren in hun ontwikkeling en het beste uit zichzelf te halen. Daarvoor zijn goed opgeleide leerkrachten heel belangrijk. Naast de 'gewone' eisen die aan leerkrachten worden gesteld, gebruiken onze leerkrachten Teach Like A Champion technieken, technieken die werken aan het karakter en vertrouwen van de leerlingen, aan systemen en routines in de klas, aan effectief gebruik van de tijd, aan een goede planning van het werk en natuurlijk aan een duidelijke structuur van de lessen. De lat ligt altijd hoog: we hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en willen de resultaten steeds verbeteren.

Elk halfjaar bekijken en bespreken de leerkrachten de resultaten met elkaar en maken we nieuwe plannen om die weer te verbeteren. De technieken van Teach Like A Champion helpen ons daarbij. De twee coördinatoren die daarvoor opgeleid zijn zorgen er samen met de directeur voor dat alle groepsleerkrachten steeds op de goede manier met de technieken kunnen blijven werken.

Wat ziet u als ouder/verzorger van zo'n keurmerk?

Een paar technieken ziet u al als u door de school loopt als u 's morgens uw kind in de klas komt brengen, bv. de drempeltechniek bij de deur van het lokaal, de begintaak op het digibord, de doelstellingen van de lessen die op het whiteboard geschreven staan en misschien ook de luisterhouding of de bliksembeurt.

De banners op de ramen en in de gangen geven ook aan waar wij als school voor staan:

WEES DE VERANDERING DIE JE WILT ZIEN IN DE WERELD &
WEES PAS TEVREDEN MET 100%.

Advies voortgezet onderwijs

Na de kerstvakantie, in februari 2021, volgt het definitieve advies van de leerkracht in een gesprek met de ouders. De score op de eindtoets wordt apart gewogen. Het schooladvies is doorslaggevend voor de toelating tot het voortgezet onderwijs. Het uitgangspunt is om de leerling op die vorm van voortgezet onderwijs te plaatsen waar zijn/haar mogelijkheden het best tot hun recht komen.

De leerkrachten van groep 8 zullen zorg dragen voor het inschrijven. Inschrijving van kinderen dient te gebeuren vóór 15 maart.

Alle bij Nehalennia, Scheldemond en CSW ingeschreven kinderen worden met de brugklascoördinator besproken, zodat de ontvangende school vooraf een goed beeld heeft van de toekomstige leerlingen.

Eindtoets voor groep 8

De eindtoets meet de verplichte vaardigheden; lezen, taalverzorging en rekenen aan het einde van groep 8. Zo krijgt u inzicht in welk referentieniveau (1F, 2F en 1S) de leerlingen beheersen.

Door de prestaties van een leerling te meten langs een onafhankelijke meetlat en niet ten opzichte van zijn medeleerlingen, kan veel beter in kaart worden gebracht wat de persoonlijke ontwikkeling van het kind is.

Op Archipelschool Magistraal nemen we de DIA-eindtoets af. Hierover krijgt u informatie.

dia eindtoets

maart 2022

| ma | di | wo | do | vr | za | zo |
|------------------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------------|----|----|
| | 1 voorjaarsvakan- tie | 2 voorjaarsvakan- tie | 3 voorjaarsvakan- tie | 4 voorjaarsvakan- tie | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 Talentlessen | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 Start groot project& kinder- kunstweek | 17 | 18 Talentlessen | 19 | 20 |
| 21 Week van de lentekriebels | 22 | 23 | 24 | 25 Talentlessen nieuwsbrief 7 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 Archipel re- kentictee | 31 | | | |

“Bij het Archipelrekentictee doen wij mee met groep 8... Wie uit groep 8 doen mee ?”



“Het Groot Project is een gezamenlijk project met de KOW, Magistraal en de Cypressenhof

Passend Onderwijs

Alle kinderen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperking. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. Het speciaal onderwijs blijft bestaan voor kinderen die daar het best op hun plek zijn.

Passend onderwijs legt een zorgplicht bij scholen. Dat betekent dat zij er sinds 1 augustus 2014 voor verantwoordelijk zijn om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een goede onderwijsplek te bieden.

School heeft zorgplicht

Ouders melden hun kind schriftelijk aan bij de school van hun keuze. Verwachten ze dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft, dan geven ze dit meteen aan. Ook als ouders hun kind bij meerdere scholen hebben aangemeld, moeten ze dit bij de aanmelding aangeven. In dat geval krijgt de school van eerste voorkeur de zorgplicht. Dat betekent dat die school de taak heeft om het kind een passende onderwijsplek te bieden.

Extra ondersteuning is aan de orde wanneer de basisondersteuning ontoereikend is. Hiertoe rekenen we alle vormen en combinaties van onderwijs, ondersteuning en/of zorg die de basisondersteuning overstijgen.

Extra onderwijsondersteuning vindt plaats in onderwijsarrangementen (geen directe betrokkenheid van jeugdhulp), of in onderwijs-zorgarrangementen. De arrangementen variëren van licht curatief en tijdelijk, tot intensief en langdurig of structureel.

Als uitgangspunt geldt dat de leerling in principe terugkeert naar een situatie waarin hij voldoende heeft aan de inzet van de basis-ondersteuningsstructuur van de school en dat waar nodig sprake is van een samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp. Denk aan de inzet van specifieke hulpmiddelen in regulier onderwijs, maar ook (tijdelijke) plaatsing of observatie binnen speciaal onderwijs.

Loket Kind op 1

Vanaf 1 augustus 2014 kan door de basisscholen van Walcheren een beroep gedaan worden op samenwerkingsverband 'Kind op 1' voor bovenschoolse ondersteuning.

Indien de basisondersteuning niet meer toereikend is om een kind zo goed mogelijk te kunnen ondersteunen worden de volgende stappen ondernomen:

- ◆ De zorgen worden door de leerkracht besproken met de ouders.
- ◆ De leerkracht betreft de intern begeleider in het traject.
- ◆ De intern begeleider heeft gesprekken met ouders, leerkracht en kind.
- ◆ Samen bepaalt men de onderwijsbehoeften van het kind en de ondersteuningsbehoefte van de school en ouders.
- ◆ De intern begeleider vult de benodigde formulieren in. De intern begeleider zorgt voor handtekeningen van alle partijen en mailt alles samen met gegevens uit het leerlingvolgsysteem naar het Loket.

In het Loket wordt de aanvraag gewogen; valt het inderdaad onder de extra ondersteuning?

Het arrangement (aanbod) wordt bepaald en er wordt afgesproken wie het gaat uitvoeren.

Binnen 8 werkweken gaat het arrangement van start.

april 2022

| ma | di | wo | do | vr | za | zo |
|--------------------|-------------------|-------------------|---|---|----|--------------------|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 Lente- activiteit nieuwsbrief 8 | 15 Goede vrijdag | 16 | 17 Eerste Pasen |
| 18 Tweede Pasen | 19 Studiedag | 20 | 21 | 22 Koningsspelen leerlingen 12.00 vrij | 23 | 24 |
| 25 Meivakantie | 26 Meivakantie | 27 Meivakantie | 28 Meivakantie | 29 Meivakantie | 30 | |

Koningsspelen

Op 22 april doen wij mee aan de koningsspelen. De kinderen mogen dan in het oranje gekleed naar school komen. Tijdens de koningsspelen staat sport, spel en plezier centraal.

Sport en spel vinden wij erg belangrijk. Wij spelen graag in op de beweegvaardigheid van leerlingen.

Pestprotocol

Wij hebben op school een uitgebreid protocol om pesten zoveel mogelijk te voorkomen en te bestrijden. Hierin staat vermeld hoe de leerkrachten handelen zodra er gepest wordt. De Vreedzame school speelt hier een belangrijke rol in.

Een van de acties is contact opnemen met zowel de ouders van de pester, als de ouders van het gepeste kind.

Laten we er samen voor zorgen dat we pesten uit de wereld helpen.

Informatieverschaffing aan gescheiden ouders

Het spreekt voor zich dat de school ouders informeert over de vorderingen van hun kind. Maar hoe nu als de ouders gescheiden zijn? Als ze in goede harmonie gescheiden leven (co-ouders bijvoorbeeld), 'is er geen vuiltje aan de lucht'. Maar als er sprake is van voortdurende onenigheid, zal de school een oplossing moeten zoeken.

De opvoedende ouder krijgt alle informatie van de school. Maar ook de niet-opvoedende ouder heeft recht op bepaalde informatie van de school. Dit is geregeld in het Burgerlijk Wetboek (artikel 1-377c). In dit artikel is bepaald dat een school desgevraagd in principe verplicht is de ouder, die niet met het ouderlijk gezag is belast, informatie te verstrekken. De school hoeft de informatie niet te verstrekken als zij deze informatie ook niet aan de ouder die met het ouderlijk gezag is belast zou verstrekken of als het belang van het kind door het verstrekken van informatie in het geding komt.

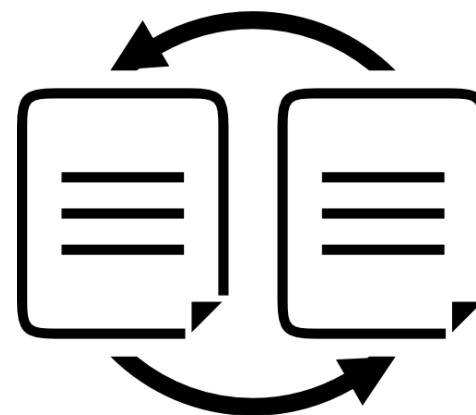
Bij gescheiden ouders vindt de informatieverstrekking via de schooldirectie plaats.

De niet-opvoedende ouder moet deze informatie schriftelijk bij de schooldirectie aanvragen. Daarbij zal een kopie van wettelijk toegestaan legitimatiebewijs van deze ouder moeten worden meegestuurd, zodat de school zeker weet dat het om een (niet-opvoedende) ouder van de leerling gaat. De schooldirectie neemt naar beide ouders toe een neutrale opstelling in, mengt zich niet in conflicten tussen ouders en zorgt voor een onpartijdige houding. De schooldirectie maakt een eigen afweging of het belang van het kind in het geding komt bij informatieverstrekking aan de niet-opvoedende ouder.

Het feit dat het kind zelf tegen de informatieverstrekking is, is op zichzelf geen reden om het verzoek te weigeren. Dit geldt eveneens voor de situatie waarin de opvoedende ouder tegen de informatieverstrekking is. De schooldirectie zal de opvoedende ouder over het ontvangen verzoek om informatie in kennis stellen.

Daarbij wordt aangegeven dat alleen redenen die het belang van het kind aangaan, tegen het verzoek kunnen worden ingebracht. Als de schooldirectie zich ervan heeft overtuigd dat er geen

(wettelijke) belemmeringen zijn, zal het verzoek om informatie worden ingewilligd.



Beantwoording van zo 'n verzoek zal in principe binnen een maand plaatsvinden. Als de behandeling van dit verzoek meer tijd vergt, zal de schooldirectie dit uiteraard aan de verzoeker meedelen. In de meeste gevallen zal - als het verzoek gehonoreerd wordt - worden volstaan met het toezenden van een kopie van het rapport met een korte toelichting. Een kopie van deze toelichting wordt ook aan de opvoedende ouder overhandigd.

Aan anderen dan de ouders (zoals advocaten) wordt geen informatie verstrekt om de onpartijdigheid van de schooldirectie te waarborgen. De schooldirectie is wettelijk wel verplicht om desgevraagd informatie over kinderen te verstrekken aan de Raad voor de Kinderbescherming. Als de schooldirectie de beslissing neemt dat het niet verstandig is om bepaalde informatie te verstrekken en die informatie wordt vervolgens geweigerd, dan kan de niet-opvoedende ouder aan de rechter verzoeken te bepalen dat de gevraagde informatie alsnog wordt verstrekt.

mei 2022

| ma | di | wo | do | vr | za | zo |
|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------------------|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 meivakantie | 3 meivakantie | 4 meivakantie | 5 meivakantie | 6 meivakantie | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 Meesters-en juffenfeest | 21 | 22 |
| 23 Kamp | 24 Kamp | 25 Kamp | 26 Hemelvaart | 27 Nieuwsbrief 9 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

Schoolkamp

Elk jaar gaan de leerlingen van groep 8 op kamp. De kinderen verblijven drie dagen en twee nachten op een kamplocatie. De kosten voor deze week zijn €80,- per kind. Het is voor alle kinderen belangrijk dat de hele groep meegaat. Schoolkamp is een onderdeel van het onderwijsprogramma.

Avondvierdaagse

Archipelschool Magistraal werkt mee aan de Avondvierdaagse.

Als school zorgen wij voor de inschrijving en voor de medailles en de huldiging.

U bent als ouder zelf verantwoordelijk voor uw kind (eren). U dient zelf te zorgen voor de begeleiding van uw kind. Als u wilt helpen, kunt u zich opgeven op school. Wij hebben de hulp voor de veiligheid en de juiste route hard nodig.

Er is een vast verzamelpunt van waaruit elke avond gestart wordt.

De kinderen zijn goed herkenbaar aan hun Magistraal T-shirts.

De inschrijving zal plaatsvinden in mei.

Toelating vierjarigen

Kinderen zijn in Nederland op de leeftijd van 5 jaar leerplichtig, maar ze mogen vanaf hun vierde jaar naar school.

De procedure is als volgt:

1. Ouders maken een afspraak met de directeur voor inschrijving. De inschrijving gebeurt in een gesprek. Van ouders die niet in Nederland zijn geboren en/of niet de Nederlandse nationaliteit hebben, wordt een kopie van het paspoort gevraagd (dit is een wettelijke vereiste).
2. Indien van toepassing: De onderbouwcoördinator plaatst (in overleg met de leerkrachten van de onderbouw) de kinderen in een bepaalde groep. Criteria hierbij zijn o.a.: de groepsgrootte, de verhouding jongens en meisjes en de verhouding binnen de groep.
3. De kennismaking in de groep vindt plaats op basis van de voorkeur van ouders en kinderen. Dit is afhankelijk van wanneer het kind vier jaar wordt.
4. Binnen 6 weken vindt er een intakegesprek plaats tussen de leerkracht en de ouders over hun kind.

Ben jij bijna 4?
Je bent welkom
op de leukste
openbare basis-
school van
Middelburg-Zuid

Toelating tussentijdse overplaatsing

Wanneer kinderen van een andere school komen wordt de reden van aanmelding met de ouders besproken. Wanneer kinderen afkomstig zijn van een school uit de directe omgeving van de school wordt in principe terugverwezen naar de school van herkomst. Alvorens een leerling in te kunnen schrijven moeten de ouders een gesprek met de directeur van de huidige school gevoerd hebben.

Daarna neemt de directeur of de intern begeleider contact op met de school van herkomst. Vervolgens schrijft de directeur het kind in. Binnen 6 weken volgt nog een intakegesprek met de groepsleerkracht. Kinderen die na verhuizing worden aangemeld, kunnen meestal direct geplaatst worden. In overleg met de ouders wordt de eerste lesdag bepaald. Voor kinderen die van een speciale school voor basisonderwijs (SBO) worden teruggeplaatst, geldt een aparte procedure.



juni 2022

| ma | di | wo | do | vr | za | zo |
|----------------------|----|----|----|--------------------------------------|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 Talentlessen | 4 | 5 |
| 6 Tweede Pinkster | 7 | 8 | 9 | 10 Talentlessen | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 Talentlessen nieuwsbrief 10 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 Studiedag | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

Schoolreis

De school organiseert elk jaar een schoolreis voor de kinderen van groep 1 t/m 7. De kinderen worden vervoerd met een touringcar.

De kosten voor de schoolreis worden nog nader bekend gemaakt. Als u de schoolreis voor uw kind moeilijk kunt betalen, kunt u of gespreid betalen of bij de administratie navragen of u in aanmerking komt voor een vergoeding.

“Schoolreis...
waar gaan we dit
jaar naartoe?”

Bezoek aan huisarts, tandarts of specialist

Moet uw kind naar de huisarts, tandarts of een specialist? Probeer u de afspraak dan zoveel mogelijk buiten schooltijd te maken. Als dit niet mogelijk is, geef dan tijdig aan de leerkracht door wanneer uw kind een afspraak heeft.

Tutor-leren—Leren doe je samen!

Het tutor-leren is gebaseerd op samenwerking tussen twee (of meer) kinderen. Een kind uit een hogere groep (de tutor genoemd) gaat één of meer keren per week 'werken' met een jonger kind. Bij ons op school gaat het om technisch lezen met kinderen uit groep 3.

De tutores worden vooraf geleerd hoe zij hun 'tutee' (het jonger kind) het best kunnen begeleiden.

De doelen die we met het tutor-leren beogen, zijn in eerste instantie het verhogen van de effectieve leer-/leestijd, waardoor ook de ontwikkeling betersneller verloopt. Daarnaast willen we ook het plezier in leren/lezen verhogen. Er wordt natuurlijk ook gewerkt aan sociale doelen, zoals elkaar helpen, positief tegenover elkaar staan en verantwoordelijkheid dragen. Uiteraard blijven de leerkrachten altijd de eindverantwoordelijken voor het tutor-leren/lezen.



Gymkleding

De kinderen dragen tijdens de sportactiviteiten op school gymkleding. In groep 1/2 dragen de kinderen alleen gymschoenen, deze blijven op school. Wilt u zorgen voor een paar passende gymschoenen voorzien van de naam van uw kind? De kinderen kunnen schoenen met elastiek of klittenband het gemakkelijkst zelf aanen uittrekken. Denk er ook aan dat als uw kind nieuwe schoenen nodig heeft, de gymschoenen waarschijnlijk ook te klein geworden zijn. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen gymles van een vakleerkracht gymnastiek. De kinderen nemen op de dagen van de gymles eigen gymschoenen en gymkleding mee naar school.

juli 2022

Eindfeest

Om het schooljaar een spetterend slot te geven, organiseert de school samen met de ouderwerkgroep een eindfeest.

Ieder jaar proberen we weer iets nieuws te verzinnen om met een leuke activiteit met kinderen, het team en ouders/ verzorgers op een feestelijke manier het schooljaar af te sluiten.

Mocht u als ouder/verzorger willen helpen bij schoolactiviteiten dan kunt u zich opgeven als hulpouder of als lid voor de ouderwerkgroep. Wij kunnen uw hulp goed gebruiken!

| ma | di | wo | do | vr | za | zo |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------|--|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 Studiedag Leerlingen vrij | 7 | 8 Rapporten mee | 9 | 10 |
| 11 Oudergesprekken | 12 Oudergesprekken | 13 Oudergesprekken | 14 Afscheid groep 8 | 15 Nieuwsbrief 11 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 Wisselmoment | 21 Eindfeest | 22 Leerlingen vrij vanaf 12.00 uur | 23 | 24 |
| 25 Zomervakantie | 26 Zomervakantie | 27 Zomervakantie | 28 Zomervakantie | 29 Zomervakantie | 30 | 31 |

Wisselmoment

Vlak voor de zomervakantie mogen de kinderen een uurtje een kijkje nemen in de volgende groep. Ze kunnen dan alvast kennismaken met hun nieuwe leerkracht, hun nieuwe lokaal en soms ook nieuwe klasgenoten.

Nieuwe leerlingen worden ook voor dit wisselmoment uitgenodigd.

“Op vrijdag 22 juli 2022
om 12.00 uur

begint de zomervakantie!

We zien elkaar weer op
maandag

5 september 2022!”

Contactgegevens intern

Administratie:

Bea Melse
beamelse@archipelscholen.nl

0118-611633

Medezeggenschapsraad (MR):

mr-magistraal@archipelscholen.nl

Ouderraad (OR)

Miriam Dissen (voorzitter)
miriamdissen@archipelscholen.nl



Contactgegevens partners:

| Organisatie | Contactpersoon | Telefoonnummer | E-mailadres |
|------------------------------|------------------------|----------------|--|
| Schoolmaatschappelijk werk | Els de Smit | 06-24749717 | EdSmit@mww.nl |
| Logopedie en stottercentrum | Melissa Boerma | 06-53856164 | info@logopedieenstottercentrum.nl |
| GGD | Willy Lastdrager | 0113-249400 | info@ggdzeeland.nl willy.lastdrager@ggdzeeland.nl |
| Kinderopvang Walcheren (KOW) | Jelske Dijkhuizen | 0118-614532 | info@skow.nl |
| Leerplichtambtenaar | Neelke Fincke-Swillens | 06-52372310 | n.fincke@middelburg.nl |